

**Аннотация**  
**раздела**  
**«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения:**

Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной образовательной программой аспирантуры.

В рамках выполнения научного доклада решаются следующие задачи: систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры; внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

**2. Место в структуре ОПОП:**

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология» (Индекс: Б4.Б.02(Д). Общее количество часов, отводимых на раздел согласно учебному плану 6 зет (216 часов). 6-й семестр - экзамен.

**3. Требования к результатам освоения:**

Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предусматривает формирование у выпускника аспирантуры следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);

- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);

- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);

- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-8);

- наличием навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-9);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

**4. Общая трудоемкость раздела «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.